

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 93  
С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ»

Принято  
на заседании  
Педагогического совета  
Протокол № 1 от 27.08.2019 г.

Утверждаю:  
Директор школы  
И.А. Гаврилова  
Приказ № 255 от 28.08.2019 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**по элективному курсу**  
**«Практика написания сочинений»**  
**для 11 класса**

Обсуждено на заседании МО  
учителей русского языка и литературы  
протокол № 1 от 26.08.2018 г.  
руководитель МО *Фролова* Е.Н. Фролова

Кемерово, 2019 г.

## **1. Пояснительная записка**

Элективный курс «Подготовка к ЕГЭ. Теория и практика написания сочинений» предназначен для учащихся 11 класса и рассчитан на 34 часа.

Цель данного элективного курса заключается в развитии речемыслительного потенциала каждого выпускника, а с другой стороны, в подготовке его к написанию эссе и сочинения-рассуждения. К тем письменным работам, больше других соответствующей контрольным функциям итогового сочинения и экзамена.

В результате изучения элективного курса «Подготовка к ЕГЭ. Теория и практика написания сочинения» выпускники научатся:

понимать и интерпретировать читаемый текст (адекватно воспринимать информацию, содержащуюся в тексте);

определять его основную тему, важнейшие мысли, позицию автора;

оценивать позицию автора, на этой основе формировать замысел собственного высказывания, определять его основную мысль;

выстраивать композицию письменного высказывания, подчиняя её логике выражения своего коммуникативного намерения;

выбирать нужный для данного случая стиль и тип речи;

отбирать языковые средства, обеспечивающие точность и выразительность речи;

соблюдать нормы литературного языка, в том числе орфографические и пунктуационные;

самостоятельно определять свою, личностную, позицию и корректно выражать ее, соблюдая принятые в культурном обществе нормы речевого поведения.

Курс строится на развитии одного из разделов школьного предмета – русского языка, раздел «Развитие связной речи учащихся».

### **Цели курса**

-Подготовка учащихся к ЕГЭ и итоговому сочинению.

-Развитие творческих способностей учащихся.

-Развитие связной монологической речи.

-Развитие логического мышления.

-Привитие любви к родному языку.

### **Задачи курса**

Основными задачами курса являются:

– обеспечение системного овладения учащимися знаниями по теории написания сочинения;

– совершенствование навыков написания эссе и сочинения-рассуждения;

- развитие продуктивного мышления через анализ текста;

- творческое осмысление полученных знаний и их перенос на личный опыт учащихся;

- развитие способности к самостоятельной деятельности;

- привитие стремления к приобретению знаний.

### **Технологии проведения занятий.**

Для получения высоких практических результатов необходимо использовать активные формы обучения: семинар, конференция, исследование, практическая работа и другие.

Работа может проводиться фронтально, в парах или сменных группах, индивидуально.

### **Требования к знаниям, умениям и навыкам**

В результате реализации данного элективного курса учащийся

*должен знать:*

- способы формулирования проблемы текста;
- виды вступлений и заключений;
- виды комментария;
- основные особенности выпускного сочинения ;
- основы анализа текста;
- способы аргументации в сочинении;
- виды ошибок в сочинении и пути их предупреждения;

*должен уметь:*

- логично выстраивать сочинение по тексту;
- убедительно и аргументированно изложить собственную позицию;
- выполнять лингвостилистический анализ текста;
- формулировать свое отношение на основе проведенного анализа;
- не допускать речевые, грамматические, логические, этические, фактические ошибки в содержании сочинения.

### **Место элективного курса в учебном плане**

На элективный курс «Практика написания сочинения»

школьным компонентом выделяется 1 ч в неделю, итого-34 ч за учебный год.

### **Личностные, метапредметные, предметные результаты учебной деятельности**

Работа по подготовке к ЕГЭ как особой форме итоговой аттестации направлена на формирование личностных, предметных, метапредметных результатов :

#### **Личностные результаты учебной деятельности:**

-развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

-формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному

- -воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России;

#### **Предметные рез-ты**

1) опыт восприятия и понимания информации, содержащейся в тексте, базирующийся на: -умении анализировать содержание читаемого текста; - умения формулировать собственное мнение и связно, последовательно его излагать; - умения аргументировано доказывать собственную позицию; - умения структурировать собственный текст и композиционно правильно оформлять письменную работу;

2). опыт использования в речи вариативных грамматических конструкций и лексического богатства языка, а также опыт использования выразительных средств;

3). опыт оформления высказывания в соответствии с орфографическими, пунктуационными, грамматическими и лексическими нормами современного русского литературного языка.

### **Метапредметные рез-ты:**

- -умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал,

приводить аргументы, делать выводы

- -умение самостоятельно организовывать свою деятельность, определять сферу своих интересов
- -умение работать с различными источниками информации

### **Содержание элективного курса**

Требования к выполнению 27 задания

Проблема текста

Комментарий к проблеме

Позиция автора

Аргументация

Композиция сочинения

Типы и виды ошибок

Практические занятия

Планируемые результаты реализации курса

Программа элективного курса предусматривает обучение конструированию текста типа рассуждения на основе исходного текста, развитие умения понимать и интерпретировать прочитанный текст, создавать своё высказывание, уточняя тему и основную мысль, формулировать проблему, выстраивать композицию, отбирать языковые средства с учётом стиля и типа речи. Умения и навыки, приобретённые в ходе изучения данного курса, направлены на выполнение задания повышенного уровня сложности.

К концу изучения курса учащиеся должны уметь:

- понимать и интерпретировать содержание исходного текста;
- формулировать проблему, поставленную автором исходного текста, и комментировать её;
- определять позицию автора;
- высказывать свою точку зрения, убедительно её доказывать (приводить не менее двух аргументов, опираясь на читательский опыт);
- уметь излагать свои мысли грамотно, последовательно и связно-анализировать творческие образцы сочинений и рецензировать их.

## 2. Календарно-тематическое планирование

№	Тема занятия	Вид занятия	Количество часов	Виды самостоятельной работы	Дата проведения	
					План	Факт
1	Особенности выпускного сочинения в 2020 году	Урок формирования новых знаний	1			
2	Структура, план, признаки эссе.	Урок формирования новых знаний	1	Написание литературно-критического эссе		
3	Классификация эссе	Урок формирования новых знаний	1	Написание личного эссе в форме письма		
4	Требования к написанию выпускного эссе.	Урок формирования новых знаний	1	Подбор художественного материала к тематическим направлениям		
5	Критерии оценивания эссе	Урок формирования новых знаний	1	Подбор художественного материала к тематическим направлениям		
6-7	Подбор материала и написания эссе по тематическому направлению «Опыт и ошибки»	Практикум	2	Аргументация по тематическому направлению		
8-10	Подбор материала и написания эссе по тематическому направлению «Разум и чувства»	Практикум	3	Аргументация по тематическому направлению		
11-13	Подбор материала и написания эссе по тематическому направлению «Честь и бесчестье»	Практикум	3	Аргументация по тематическому направлению		
14-15	Подбор материала и написания эссе по тематическому направлению «Победа и поражения»	Практикум	2	Аргументация по тематическому направлению		
16-17	Подбор материала и написания эссе по тематическому направлению «Дружба и вражда»	Практикум	2	Аргументация по тематическому направлению		
18-	Особенности написания	Практикум	2	Тестирование.		

19	сочинения-рассуждения. Тезис. Проблема. Аргументы.			Комментарий и оценивание ученического сочинения. Редактирование текста.		
20	Варианты вступительной части.	Урок формирования новых знаний	1	Написание вступительной части		
21	Схема основной части сочинения-рассуждения.	Урок формирования новых знаний	1	Написание основной части		
22	Варианты заключительной части.	Урок формирования новых знаний	1	Написание заключительной части		
23-24	Структурные компоненты и типичные конструкции предложений в сочинении-рассуждении.	Комбинированный урок	2	Работа с таблицами речевых моделей различных структурных компонентов сочинения. Упражнения по анализу и написанию отдельных частей сочинения. Анализ композиции ученического сочинения.		
25-26	Аргументация собственного мнения	Практикум	2	Подбор тематических аргументов		
27	Фактические ошибки в содержании сочинения-рассуждения и способы их устранения.	Комбинированный урок	1	Логические ошибки в содержании сочинения-рассуждения и способы их устранения.		
28	Понимание и интерпретация содержания исходного текста.	Практикум	1	Работа с текстами из вариантов ЕГЭ разных лет в соответствии с критериями оценивания задания С текущего учебного года.		
29-33	Итоговая работа. Написание сочинения-рассуждения.	Практикум	4	Контрольная работа.		
34	Анализ сочинения	Практикум	1	Оценивание своего сочинения-рассуждения.		

### 3. Список литературы

1. Мещеряков В.Н. Жанры школьных сочинений: Теория и практика написания: Учебно-методическое пособие для студентов и учителей-словесников. – 2-е изд. – М.: Флинта: Наука, 2000. – 256 с.
2. Розенталь Д.Э., Голуб И.Б. Секреты стилистики. – 3-е изд. – М.: Айрис-пресс, 2003. – 2008 с.
3. Русский язык. Выполнение задания части 3 (С): учебно-методическое пособие / Г.Т.Егораева. – М.: Издательство «Экзамен», 2015.
4. ФИПИ, Рекомендации.

